Angket Asesmen Perilaku Kekerasan Siswa

Nama siswa :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Alamat :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pengalaman dan Perilaku yang Dialami Siswa** | **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Memiliki riwayat tantrum (suka mengamuk) dan memiliki emosional yang tidak terkendali saat marah |  |  |
| 2 | Terbiasa mengolok-olok teman, mencaci-maki, dan menggunakan bahasa yang kasar (tidak terpuji/ bicara sembarangan) |  |  |
| 3 | Memiliki kebiasaan menyakiti (memukul) orang lain saat marah |  |  |
| 4 | Pernah membawa senjata tajam ke sekolah |  |  |
| 5 | Memiliki latar belakang pelanggaran disiplin yang serius di sekolah dan lingkungan |  |  |
| 6 | Memiliki latar belakang menggunakan drug, alkohol, dan ketergantungan pada zat lainnya (rokok, lem, dll) |  |  |
| 7 | Hanya dekat dengan beberapa teman |  |  |
| 8 | Tidak memiliki teman dekat |  |  |
| 9 | Senang pada senjata, bahan peledak, atau bahan berbahaya lainnya. |  |  |
| 10 | Pernah membolos, dikeluarkan dari sekolah, atau ditolak oleh sekolah |  |  |
| 11 | Pernah dikeluarkan dari kelas |  |  |
| 12 | Pernah ditolak oleh sekolah |  |  |
| 13 | Suka kejam/ menyiksa binatang |  |  |
| 14 | Mendapatkan pengawasan yang lemah dan dukungan yang minim dari orang tua dan orang dewasa lainnya |  |  |
| 15 | Pernah menyaksikan kekerasan di rumah |  |  |
| 16 | Pernah menjadi korban kekerasan di rumah |  |  |
| 17 | Pernah di-bully oleh teman sebaya atau melakukan bully pada adik kelas |  |  |
| 18 | Pernah mem-bully adik kelas |  |  |
| 19 | Melimpahkan kesalahan pada orang lain atas kesalahan yang diperbuat |  |  |
| 20 | Suka meniru adegan kekerasan dalam televisi, film, atau musik |  |  |
| 21 | Memperlihatkan kemarahan, frustasi, dan bentuk emosional lainnya dalam tulisan |  |  |
| 22 | Bergabung dalam gang dan kelompok anti sosial dengan sesama teman sebaya |  |  |
| 23 | Sering depresi dan atau secara signifikan memperlihatkan perubahahan emosi yang sangat cepat |  |  |
| 24 | Merasa terancam |  |  |
| 25 | Pernah mencoba bunuh diri |  |  |