

INDEKS PENGARANG

JURNAL PSIKOLOGI VOLUME 43

TAHUN 2016

- Agung, I.M., Husni, D. – Pengukuran Konsep Amanah dalam Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif
- Alsa, A. – Lihat Tekeng, S.N.Y.
- Anganthi, N.R.N. – Lihat Setyowati, R.
- Ardiyanti, D. – Aplikasi Model Rasch pada Pengembangan Skala Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa
- Asyanti, S. – Lihat Setyowati, R.
- Daengsari, D.P. – Lihat Hanum, L.
- Desiningrum, D.R. – Terapi Senam Otak untuk Menstimulasi Kemampuan Memori Jangka Pendek pada Anak Autis
- Dewi, N., Trikusumaadi, S.K. – Bahaya Kecanduan Internet dan Kecemasan Komunikasi terhadap Karakter Kerja Sama pada Mahasiswa
- Gustomy, R. – Lihat Yusainy, C.
- Hanum, L., Daengsari, D.P., Kemala, C.N. – Penerapan Manajemen Stres Berkelompok dalam Menurunkan Stres pada Lanjut Usia Berpenyakit Kronis
- Hidayat, R. – Lihat Primasari, I.
- Husni, D. – Lihat Agung, I.M.
- Hutagalung, I.I. – Lihat Rahardjo, W.
- Kemala, C.N. – Lihat Hanum, L.
- Mufrihah, A. – Perundungan Reaktif di Sekolah Dasar dan Intervensi Berbasis Nuansa Sekolah
- Muttaqin, D., Ekowarni, E. – Pembentukan Identitas Remaja di Yogyakarta
- Nugraini, I., Ramdhani, N. – Keterampilan Sosial Menjaga Kesejahteraan Psikologis Pengguna Internet
- Primasari, I., Hidayat, R. – General Health Questionnaire-12 (GHQ-12) sebagai Instrumen Skrining Gangguan Penyesuaian
- Rahardjo, W., Hutagalung, I.I. – Harga Diri Seksual, Kompulsivitas Seksual, dan Perilaku Seks Berisiko pada Orang dengan HIV/AIDS
- Rahmawati, S.W. – Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan
- Ramdhani, N. – Lihat Nugraini, I.
- Ramdhani, R. – Emosi Moral dan Empati pada Pelaku Perundungan-siber
- Reinaldo, Sokang, Y.A. – Mahasiswa dan Internet: Dua Sisi Mata Uang? Problematic Internet Use pada Mahasiswa
- Safaria, T. – Peran Efikasi Diri, Pola Asuh Otoritatif, dan Motivasi Berprestasi terhadap Kematangan Karir
- Setyowati, R., Anganthi, N.R.N., Asyanti, S. – Penurunan Depresi pada Difabel Akibat Kecelakaan melalui Pelatihan Keterampilan Regulasi Emosi
- Sokang, Y.A. – Lihat Reinaldo
- Tekeng, S.N.Y., Alsa, A. – Peranan Kepuasan Kebutuhan Dasar Psikologis dan Orientasi Tujuan Mastery Approach terhadap Belajar Berdasar Regulasi Diri
- Thohari, S. – Lihat Yusainy, C.
- Trikusumaadi, S.K. – Lihat Dewi, N.
- Widhiarso, W. – Eksplorasi Gaya Respons Ekstrem dalam Mengisi Kuesioner
- Yusainy, C., Thohari, S., Gustomy, R. – #StopAbleism: Reduksi Stigma kepada Penyandang Disabilitas melalui Intervensi Bias Implisit

INDEKS ISTILAH

JURNAL PSIKOLOGI VOLUME 43

TAHUN 2016

- autis*, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
- memori jangka pendek*, 30, 34, 35, 36, 37, 38, 39
- senam otak*, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
- lansia*, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
- manajemen stres berkelompok*, 42, 46, 47
- penyakit kronis*, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
- stres*, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
- harga diri seksual*, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 60, 61, 62
- kompulsivitas seksual*, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 61, 62
- perilaku seks berisiko*, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 62, 64
- bangga*, 66, 71, 72, 73, 75, 77
- bersalah*, 66, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77
- besar-hati*, 66
- emosi-moral*, 66
- empati*, 66, 68, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 77
- malu*, 66, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77
- perundungan-siber*, 66, 67, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77
- belajar berdasar regulasi diri*, 85, 86, 87, 88, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101
- kepuasan kebutuhan dasar psikologis*, 85, 87, 88, 89, 92, 94, 95, 96, 98, 100
- orientasi tujuan mastery approach*, 85, 87, 88, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101
- gpius 2*, 107
- Jakarta*, 107, 109, 111, 112, 113, 116
- mahasiswa*, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117
- problematic internet use (PIU)*, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 119
- gangguan penyesuaian*, 121, 129
- GHQ-12*, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134
- puskesmas*, 121, 124, 131
- SCID*, 121, 124, 128, 133
- validitas*, 121, 123, 131
- penanganan perundungan*, 135, 148
- perilaku kekerasan*, 135, 137, 138, 140, 141, 142, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 151
- perundungan di sekolah dasar*, 135
- efikasi diri*, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163
- kematangan karir*, 154, 155, 156, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165
- mahasiswa*, 154, 155, 156, 160, 161, 163
- motivasi berprestasi*, 154, 155, 156, 159, 160, 162, 163
- pola asuh otoritatif*, 154, 155, 157, 159, 160, 163
- iklim sekolah*, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 180
- perundungan*, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178
- siswa SMA*, 167, 170, 178
- adiksi internet*, 183, 185, 186, 187, 188, 189
- kesejahteraan psikologis*, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190
- keterampilan sosial*, 183
- mediator*, 183, 186, 187, 189, 191
- amanah*, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206

kepercayaan, 194, 195, 196, 199, 201, 202, 203, 204
keterpercayaan, 194, 195, 196, 201, 202, 203, 204
pengukuran, 194, 197, 200
depresi, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 218
dewasa awal, 207, 210
difabel akibat kecelakaan, 207, 208, 210, 212, 214, 215, 218
internet addiction, 220
kecemasan komunikasi, 220, 222, 225, 226, 228, 229, 230
kerja sama, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230
dimensi identitas, 231, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 241
gaya identitas, 231, 233, 234, 235, 237, 238, 242
pembentukan identitas, 231, 232, 233, 234, 240, 241, 242
status identitas, 231, 233, 234, 236, 237, 239, 240, 241, 242
model Rasch, 248, 249, 250, 251, 253, 257, 258, 260
pengambilan keputusan karier, 248, 249, 250, 251, 252, 254, 255, 256, 257, 258, 260, 261
pengembangan alat ukur, 248, 250, 251, 256
pelatihan keterampilan regulasi emosi, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 218
efikasi diri, 248, 249, 250, 251, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 263
feedback bias implisit, 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
SC-IAT, 1, 2, 5, 7, 8, 10, 11, 12
stigma eksplisit, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
stigma implisit, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ableism, 1, 2, 10, 11, 12, 14
kelas siswa, 16, 25
gaya respons ekstrem, 16, 19, 23, 25, 26, 27
kuesioner, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 27

MITRA BEBESTARI
JURNAL PSIKOLOGI VOLUME 43
TAHUN 2016

Semua naskah pada Jurnal Psikologi pada Volume 43 Nomor 1, 2 dan 3 Tahun 2016 ditelaah (*peer reviewers*) oleh para Mitra Bebestari berikut ini;

1. Neila Ramdhani, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
2. Avin Fadilla Helmi, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
3. Sofia Retnowati, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
4. T. Dicky Hastjarjo, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
5. Triantoro Safaria, Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan
6. Bhina Patria, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
7. Asmadi Alsas, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
8. Ali Ridho, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
9. Faturochman, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
10. Wahyu Widhiarso, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
11. Eko Nugroho, Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada
12. Taufik, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
13. Fathul Himam, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Redaksi Jurnal Psikologi memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada para Mitra Bebestari tersebut atas kerja sama yang baik.