

Kuesioner
Perilaku Guru

Fakultas _____

2019

KATA PENGANTAR

Selamat pagi/siang/sore,

Kami merupakan tim peneliti perilaku guru dari _____.

Penelitian ini kami lakukan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku guru. Kuesioner ini terdiri dari **6 (enam) bagian** yang terdiri dari beberapa pertanyaan terkait diri dan pekerjaan Anda sebagai guru.

Anda diminta untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian secara saksama. Isilah seluruh pernyataan dan pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini. Berikanlah penilaian yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda saat ini, tidak ada jawaban yang benar maupun salah. Pastikan seluruh pernyataan terjawab dan tidak ada yang terlewat.

Atas kerja sama dan bantuan Anda, kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,

Tim Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN

Salam,

Tujuan Penelitian

Kami adalah peneliti dari _____. Penelitian kami bertujuan untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi perilaku guru. Penelitian akan berlangsung selama kurang lebih 15 menit.

Kerahasiaan Data

Kami menjamin informasi yang Anda berikan selama penelitian ini berlangsung. Jawaban yang Anda tulis akan dirahasiakan dan tidak akan disebarluaskan kepada pihak di luar tim penelitian kami. Data yang Anda berikan akan kami simpan di tempat yang aman.

Risiko dan Perlindungan

Partisipasi Anda dalam penelitian ini tidak akan memberikan pengaruh buruk terhadap hubungan di masyarakat karena informasi yang Anda berikan tidak akan diberikan kepada pihak di luar tim peneliti.

Hak Partisipan Penelitian

Partisipasi Anda dalam penelitian ini bersifat sadar dan sukarela. Anda dapat berhenti sewaktu-waktu jika merasa tidak nyaman. Anda juga berhak untuk meminta data yang telah diberikan agar tidak diproses dalam penelitian ini, sebelum tim peneliti mengolah data. Data yang telah diolah sebagai hasil penelitian akan disebarluaskan dan dapat diakses setelah proses penulisan selesai dilakukan.

Jika Anda memiliki pertanyaan mengenai penelitian ini, silakan menghubungi tim peneliti melalui _____ (0821xxxxxxx).

Apakah Anda bersedia untuk berpartisipasi?

Ya

Tidak

_____, ____ / ____ / 2019

(_____)

mohon cantumkan **inisial** Anda

BAGIAN I

Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar dan pengembangan profesi yang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru di Sekolah. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah dengan seksama. Terdapat **6 pilihan jawaban** yang masing-masing memiliki arti sebagai berikut:

TP : Tidak pernah **SR** : Sering
SS : Sese kali **SSR** : Sangat Sering
AS : Agak Sering **SL** : Selalu

Berilah tanda silang (**X**) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.

No	Pernyataan	Pilihan					
1.	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL

Artinya: Saya selalu menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.

Jika Anda ingin **mengganti jawaban**, silakan coret dan beri tanda silang (**X**) pada jawaban yang Anda pilih.

No	Pernyataan	Pilihan					
1.	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL

Artinya: Saya sangat sering menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.

Jika Anda ingin **mengganti jawaban menjadi jawaban awal**, silakan coret lalu lingkari pada jawaban yang dimaksud.

No	Pernyataan	Pilihan					
1.	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL

No	Pernyataan	Pilihan					
1.	Mengetahui struktur organisasi dan prosedur yang berlaku di sekolah.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
2.	Mendiskusikan dengan kolega di sekolah mengenai isu terkini terkait pendidikan dan keprofesian.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
3.	Mengetahui kemajuan yang terjadi di sekolah.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
4.	Mengetahui perkembangan tentang konsep terbaru yang terkait profesi guru.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
5.	Mengetahui perkembangan yang terjadi di sekolah lain.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
6.	Menyampaikan penilaian pribadi terhadap suatu permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
7.	Mengintrospeksi keyakinan mengenai hal-hal yang dilakukan saat kegiatan belajar mengajar.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
8.	Menangani hal-hal terkait KBM yang harus diubah secara langsung.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
9.	Menyampaikan ide-ide baru.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
10.	Menanyakan pertanyaan yang kritis.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
11.	Memberikan saran membangun terhadap ide orang lain.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
12.	Berbicara dengan pihak yang tepat ketika membutuhkan perizinan dan alokasi sumber daya di sekolah.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
13.	Menyampaikan ide-ide baru kepada kolega untuk memperoleh dukungannya.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
14.	Menyampaikan ide-ide baru kepada atasan untuk mendapatkan dukungannya.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
15.	Mendorong penerapan solusi baru dalam KBM.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL

16.	Membuat rencana untuk menerapkan gagasan ke dalam praktik belajar mengajar.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
17.	Memberitahu kolega tentang kemajuan realisasi gagasan terkait KBM.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
18.	Meyakinkan orang lain atas pentingnya ide atau solusi baru terkait KBM.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
19.	Memperkenalkan cara penerapan solusi yang saya kembangkan kepada kolega.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
20.	Mengatasi kekurangan yang ditemukan saat menerapkan ide atau solusi baru dalam KBM.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
21.	Menganalisis hal-hal yang tidak diprediksi namun muncul saat menerapkan ide atau solusi baru dalam KBM.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
22.	Mengidentifikasi pemicu perubahan dalam KBM.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
23.	Menilai kemajuan saat menerapkan ide atau solusi dalam KBM.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
24.	Menentukan indikator keberhasilan dalam penerapan ide atau solusi dalam KBM.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
25.	Secara sistematis merefleksikan pengalaman yang baru dialami.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
26.	Menyebutkan pengetahuan yang baru diperoleh.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
27.	Mengevaluasi perilaku seseorang berdasarkan sikapnya.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
28.	Menyebutkan strategi yang mungkin dilakukan untuk mengatasi situasi di masa depan.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
29.	Menyampaikan bagaimana keterampilan seseorang telah berkembang seiring bertambahnya pengalaman.	TP	SS	AS	SR	SSR	SL
30.	Menggambarkan ide seseorang secara visual (melalui gambar, <i>mindmap</i> , grafik, dll).	TP	SS	AS	SR	SSR	SL

BAGIAN II

INSTRUKSI: Berikut ini adalah sejumlah pernyataan mengenai lingkungan kerja Anda. **Atasan** adalah pihak yang memegang fungsi supervisi langsung atas Anda di sekolah; e.g. kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru senior, dll. **Kolega** adalah pihak-pihak **selain atasan** yang berada di lingkungan sekolah Anda; e.g. sesama guru, komite, petugas kebersihan, petugas keamanan, petugas administrasi, dll.

Terdapat **6 pilihan jawaban**, masing-masing memiliki arti sebagai berikut:

STS : Sangat tidak setuju **AS** : Agak setuju
TS : Tidak setuju **S** : Setuju
ATS : Agak tidak setuju **SS** : Sangat setuju

Berilah tanda silang (**X**) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.

No	Pernyataan	Pilihan					
1	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS

Artinya: Saya sangat setuju jika saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.

Jika Anda ingin **mengganti jawaban**, silakan coret dan beri tanda silang (**X**) pada jawaban yang Anda pilih.

No	Pernyataan	Pilihan					
1	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS

Artinya: Saya setuju jika saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.

Jika Anda ingin **mengganti jawaban menjadi jawaban awal**, silakan coret jawaban semula lalu lingkari jawaban yang dimaksud.

No	Pernyataan	Pilihan					
1	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS

No	Pernyataan	Pilihan					
1	Atasan saya berdiskusi dengan saya mengenai ide-ide yang berkaitan dengan pekerjaan, untuk meningkatkan kinerja saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
2	Kolega saya berdiskusi dengan saya mengenai ide-ide yang berkaitan dengan pekerjaan, untuk meningkatkan kinerja saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
3	Atasan saya selalu mendukung ketika saya memiliki ide baru untuk meningkatkan kinerja saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
4	Kolega saya selalu mendukung ketika saya memiliki ide baru untuk meningkatkan kinerja saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
5	Atasan saya memberikan umpan balik yang bermanfaat mengenai ide-ide terkait praktik KBM.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
6	Kolega saya memberikan umpan balik yang bermanfaat mengenai pekerjaan.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
7	Atasan saya selalu siap mendukung saya apabila saya mengutarakan hal-hal atau solusi yang kurang populer di sekolah.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
8	Kolega saya selalu mendukung saya apabila saya mengutarakan hal-hal atau solusi yang kurang populer di sekolah.	STS	TS	ATS	AS	S	SS

BAGIAN III

INSTRUKSI: Berikut ini adalah sejumlah pernyataan mengenai diri Anda dalam keseharian mengajar. Pada masing-masing soal, terdapat **6 pilihan jawaban**, masing-masing memiliki arti:

STS : Sangat tidak sesuai **AS** : Agak sesuai
TS : Tidak sesuai **S** : Sesuai
ATS : Agak tidak sesuai **SS** : Sangat sesuai

Berilah tanda silang (**X**) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.

No	Pernyataan	Pilihan					
1.	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS

Artinya: Saya sangat setuju jika saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.

Jika Anda ingin **mengganti jawaban**, silakan coret dan beri tanda silang (**X**) pada jawaban yang Anda pilih.

No	Pernyataan	Pilihan					
1.	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS

Artinya: Saya setuju jika saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya.

Jika Anda ingin **mengganti jawaban menjadi jawaban awal**, silakan coret lalu lingkari pada jawaban yang dimaksud.

No	Pernyataan	Pilihan					
1.	Saya menerapkan cara mengajar yang baik pada murid saya	STS	TS	ATS	AS	S	SS

No	Pernyataan	Pilihan					
1.	Saya merasa perlu membahas peraturan tentang apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan siswa di kelas.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
2.	Saya merasa siswa di kelas enggan mengerjakan tugas yang saya berikan.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
3.	Saya mengetahui siswa-siswa mana yang berpotensi menimbulkan masalah di kelas.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
4.	Di kelas, saya membiarkan siswa mengobrol tentang hal-hal lain yang tidak terkait pelajaran.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
5.	Saya merasa perlu untuk mengubah strategi pengajaran bagi siswa tertentu ketika ia tidak memahami materi yang saya ajarkan.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
6.	Saya sering merasa ragu dalam memberi penjelasan ketika siswa kurang paham dengan materi yang saya ajarkan.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
7.	Walaupun sulit, saya tetap berusaha membujuk siswa yang tidak mau mengerjakan tugas.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
8.	Saya tidak menegur siswa yang mondar-mandir atau keluar masuk kelas.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
9.	Saya biasa menyampaikan kepada siswa bahwa mereka dapat menyelesaikan tugas-tugas yang saya berikan dengan baik.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
10.	Saya lebih memilih untuk menggunakan strategi pengajaran yang sama daripada yang berubah-ubah.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
11.	Di luar jam pelajaran, saya memiliki waktu jika siswa ingin bertanya atau berdiskusi.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
12.	Siswa di kelas terlihat bersemangat.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
13.	Saya enggan menegur siswa yang berbuat nakal kepada temannya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS

14.	Saya sering mengajukan pertanyaan untuk memperdalam tingkat pemahaman saya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
15.	Saya mengetahui siswa mana yang telah menguasai materi yang saya ajar.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
16.	Saya merasa tidak ada gunanya memanggil orang tua dari siswa yang bermasalah untuk datang ke sekolah.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
17.	Saya ragu bahwa pertanyaan-pertanyaan yang saya berikan kepada siswa dapat membantu mereka lebih memahami materi.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
18.	Saya merasa teguran yang saya berikan kepada siswa yang berbuat nakal dipatuhi oleh siswa (bersangkutan).	STS	TS	ATS	AS	S	SS
19.	Ketika ada siswa yang tidak mau mengikuti kegiatan belajar, saya merasa perlu untuk mencari tahu penyebabnya.	STS	TS	ATS	AS	S	SS
20.	Saya bersedia meluangkan waktu untuk membimbing siswa yang mendapatkan nilai rendah.	STS	TS	ATS	AS	S	SS

**BAGIAN VI
DATA DEMOGRAFIS**

- Inisial : _____
- Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
- Usia : _____ tahun
- Pendidikan Terakhir* : D1 / D2 / D3 / D4 / S1 / S2 / S3 / PPG
- Tahun Lulus : _____
- Pernah Mengikuti Sertifikasi Guru : Ya Tidak
- Pernah Mengikuti PPG** : Ya Tidak
- Pengalaman Mengajar*** : ____ tahun ____ bulan
- Lama Mengajar di Sekolah Saat Ini : ____ tahun ____ bulan
- Kurikulum yang Digunakan : 2013 KTSP
- Status Kepegawaian : Tidak Tetap Tetap
- Pelatihan yang Pernah Diikuti : Teknik mengajar
 Karakteristik siswa
 Skill penunjang pengajaran
 Lainnya, sebutkan:

*) *lingkari salah satu*

**) *Program Profesi Guru*

***) *sejak pertama kali mengajar*