

Vol. 26, No. 2, Agustus 2016

p-ISSN 0853-1870



# JURNAL FILSAFAT

Universitas Gadjah Mada Yogyakarta



## PENGANTAR

Memasuki paruh kedua tahun 2016 ini, persoalan yang muncul dalam kehidupan manusia semakin lama ternyata semakin kompleks. Tidak hanya bagi masyarakat Indonesia, namun juga bagi masyarakat dunia. Persoalan ideologi misalnya, meskipun bukan lagi persoalan baru, nyatanya hingga saat ini masih terjadi konflik di beberapa negara karena perebutan pengaruh ideologi. Begitu pula dengan persoalan pendidikan. Merosotnya moralitas masyarakat, yang dapat dilihat dari meningkatnya angka kriminalitas dan maraknya konflik antargolongan, menjadi salah satu indikasi bahwa masih diperlukan upaya rekayasa sosial, salah satunya melalui pendidikan.

Bertolak dari persoalan tersebut, Jurnal Filsafat Vol. 26 No. 2 Tahun 2016 ini, kembali menyajikan beberapa tulisan yang harapannya bisa menambah wawasan para pembaca tentang berbagai perspektif baru dalam mengatasi persoalan dalam kehidupan masyarakat sehari-hari. Persoalan pendidikan, sebagai salah satu persoalan mendesak di era kontemporer ini, dibahas oleh Reza A.A. Wattimenna dalam naskah yang berjudul "Pendidikan Filsafat untuk Anak? Pendasaran, Penerapan dan Refleksi

**Penanggung Jawab** : Dekan Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada; **Ketua Redaksi** : Reno Wikandaru; **Redaktur** : Septiana Dwiputri Maharani, Syarif Hidayatullah; **Penyunting** : Arqom Kuswanjono, Rr. Siti Murtiningsih, Farid, Sartini, Iva Ariani, Hastanti Widy Nugroho, Agus Himmawan Utomo, Lailiy Muthmainnah, Yulianingsih Riswan, Abdul Rokhmat Saerah Z., Rona Utami; **Sekretaris** : Prasetya Nugraha; **Pengelola IT** : Hananto Kusumajati; **Mitra Bestari** : Joko Siswanto (Universitas Gadjah Mada); Abu Thalib Khalik (IAIN Raden Intan, Lampung); Kasidi Hadiprayitno (ISI Yogyakarta); Lasiyo (Universitas Gadjah Mada); Yasnur Asri (Universitas Negeri Padang); Sartini (Universitas Gadjah Mada); Hastangka (Universitas Gadjah Mada); Sri Soeprapto (Universitas Gadjah Mada); M. Mukhtasar Syamsuddin (Universitas Gadjah Mada); Farid (Universitas Gadjah Mada); A. Setyo Wibowo (STF Driyarkara).

Jurnal Filsafat diterbitkan sejak tahun 1990, sebagai wadah komunikasi ilmiah perkembangan pemikiran dan penelitian bidang filsafat. Terbit dua kali setahun, Februari dan Agustus. ISSN: 0853-1870.

Jurnal Filsafat menerima sumbangan artikel bidang filsafat yang belum pernah dimuat di media lain. Tim Penyunting berhak melakukan editing terhadap naskah yang masuk sejauh tidak merubah substansi isinya.

Alamat Jurnal Filsafat : Gedung Notonagoro, Lantai 2, Fakultas Filsafat, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta; Jl. Olahraga, Bulaksumur, Yogyakarta, 55281; Email : jurnal-wisdom@ugm.ac.id; Website :

Kritis untuk Konteks Indonesia"; dan oleh Paulus Wahana dalam naskah yang berjudul "Menerapkan Etika Nilai Max Scheler dalam Perkuliahan Pendidikan Pancasila untuk Membangun Kesadaran Moral Mahasiswa"; serta oleh Setia Paulina Sinulingga dalam naskah "Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim, Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak di Indonesia." Kekayaan kearifan lokal Nusantara, khususnya pada masyarakat Desa Bayan, Lombok Utara, Nusa Tenggara Barat, diungkap oleh Fitria Yusrifa dkk. dalam naskah "Meneropong Strategi Kebudayaan Melalui Kesadaran Historis "Pantang Melupakan Leluhur" Islam *Wetu Telu*." Selanjutnya, persoalan kesetaraan gender melalui kajian tentang feminisme dibahas oleh Iva Ariani dalam naskah yang berjudul "Feminisme dalam *Lakon* Pergelaran Wayang Kulit Purwa Dewi Shinta, Dewi Kunti, Dewi Srikandi." Adapun naskah terakhir menyoroti tentang perkembangan ilmu pengetahuan dalam Islam dan sifat ilmu dalam Islam yang berkontribusi besar terhadap perkembangan sains Barat, dipaparkan oleh Arqom Kuswanjono dalam naskah "Hakikat Ilmu Dalam Pemikiran Islam."

Penerbitan Jurnal Filsafat Volume 26 tahun 2016 ini tentu tidak lepas dari peran serta dan bantuan dari berbagai pihak. Redaksi, oleh karena itu, menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mitra bebetari, penyunting, kontributor, dan juga para pembaca yang selalu memberikan tantangan baru kepada redaksi. Tak lupa, kami juga mengucapkan terima kasih kepada anggota redaksi yang selalu siap merelakan waktunya untuk berpacu dengan waktu dalam rangka menerbitkan Volume 26 ini. Semoga kerjasama yang baik ini terus terjalin di masa-masa yang akan datang. Selamat membaca.

Redaksi

## DAFTAR ISI

PENDIDIKAN FILSAFAT UNTUK ANAK?  
PENDASARAN, PENERAPAN DAN REFLEKSI KRITIS  
UNTUK KONTEKS INDONESIA  
**Reza A.A Wattimena** ~ 163 - 188

MENERAPKAN ETIKA NILAI MAX SCHELER  
DALAM PERKULIAHAN PENDIDIKAN PANCASILA  
UNTUK MEMBANGUN KESADARAN MORAL MAHASISWA  
**Paulus Wahana** ~ 189 - 213

TEORI PENDIDIKAN MORAL MENURUT EMILE DURKHEIM  
RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN MORAL ANAK DI INDONESIA  
**Setia Paulina Sinulingga** ~ 214 - 248

MENEROPONG STRATEGI KEBUDAYAAN  
MELALUI KESADARAN HISTORIS  
"PANTANG MELUPAKAN LELUHUR" ISLAM *WETU TELU*  
**Fitria Yusrifa**  
**Muhammad Faisal Nur Ikhsan**  
**Rusli Akhmad Junaedi**  
**Muhammad Rodinal Khair** ~ 249 - 271

FEMINISME  
DALAM PERGELARAN WAYANG KULIT PURWA  
TOKOH DEWI SHINTA, DEWI KUNTI, DEWI SRIKANDI  
**Iva Ariani** ~ 272 - 290

HAKIKAT ILMU  
DALAM PEMIKIRAN ISLAM  
**Arqom Kuswanjono** ~ 291 - 321

INDEKS SUBJEK  
INDEKS PENGARANG  
DAFTAR MITRA BEBESTARI

